

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тайсугановская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
И.Р. Яббарова / И.Р. Яббарова /
Протокол №1
от «28» августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
воспитательной работе:
Э.Н. Мавлетбаева / Э.Н. Мавлетбаева /
от «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Funny English (Веселый английский)»
1 класс

Тайсуганово, 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты. Занятия то внеурочной деятельности помогают учащимся осознать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Особенно важным это представляется в современном открытом мире, где межкультурная и межэтническая коммуникация становится все более насущной для каждого. Хорошо известно, что средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных *личностных качеств*. Так, например, изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, в частности на занятиях по внеурочной деятельности, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности. Этот факт тесно связан с первым уровнем результатов внеурочной деятельности. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся имеют возможность поговорить на тему о культуре других стран, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур. Этот момент связан со вторым уровнем результатов внеурочной деятельности. При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом. Эта позиция тесно связана с третьим уровнем результатов внеурочной деятельности.

— формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты. На занятиях по внеурочной деятельности ученики осуществляют поиск информации, обобщают или выделяют главное. При этом деятельность эта происходит не в рамках урока, а в отличном от него виде, что вызывает больший интерес у детей. Школьники учатся планировать свое речевое поведение в целом и применительно к различным жизненным ситуациям. Они учатся общаться, примеряя на себя различные социальные роли, и сотрудничать, работая в парах и небольших группах. На занятиях по внеурочной деятельности они расслабляются, так как нет балльной оценки их деятельности, что позволяем им более свободно выражать свои мысли и общаться.

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

На занятиях по внеурочной деятельности ожидается достижение следующих **предметных** результатов:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка.
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им нескольких работ.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- индивидуальная диагностика

1 класс (33 часа)

Предметное содержание	Кол-во часов	Тематика
Знакомство	3	Приветствие. Моя визитная карточка (имя, фамилия, возраст, страна). Счет до 10. Разучивание песен «Hello!», «What is your name?». Лексический материал: good morning, name, my, hi, hello, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Грамматический материал: What is your name? My name is... Where are you from? How old are you? I am ... Фонетика, графика: произношение, интонация новых фраз, [m], [n], [v], [t], [b], [s], [k], [d], [f].
Время суток	2	Время суток. Часы. Лексический материал: In the morning, Afternoon, Evening, At night. Грамматический материал: Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night. Фонетика, графика: [aɪ], [eɪ], [æ], [g], [dʒ], [h], [s], [k], [d], [n], [ɪ], [e].
Цвета	4	Названия цветов. Мой любимый цвет. Какого цвета предмет. Лексический материал: black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple. Грамматический материал: What color is it? The... is.... Show smth black. Фонетика, графика: [i:], [ɪ], [v], [z], [ð], [k], [l], [dʒ], [f], [m], [n], [b], [e], [s], [p], [h], [r], [ə], [ʃ].
Я и моя семья	4	Названия членов семьи. Имена родителей и других членов семьи. Разучивание стихотворения «This is my father». Алфавит. Лексический материал: a family, a father, a mother, a sister, a brother, a grandfather, grandmother, an uncle, an aunt. Грамматический материал: I have a ... Do you have a...? Yes, I do. No, I don'. Her name is... His name is ... Фонетика, графика: [b], [e], [s], [k], [ɪ], [v], [t], [aɪ], [eɪ], [æ], [d], [m], [n], [w].
Мой дом	3	Названия комнат. Кто где находится. Кто чем занимается в данный момент. Глаголы движения. Лексический материал: living room, bedroom kitchen, bathroom,

		<p>house, door, window, street. To sleep, watch TV, cook, play computer, read, wash myself, walk, drive.</p> <p>Грамматический материал: Глагол – связка to be, There is/are ... Where do you live? I live in... Look. He is sleeping. She\He is in the Where is everybody? I can see ... in the street., настоящее простое время (3 лицо, ед. ч.)</p> <p>Фонетика: [d], [m], [n], [w], [t], [eɪ], [aɪ], [æ], [b], [e], [s], [k], [ɪ], [f], [v], [z], [ð]. Повторение пройденного учебного материала в неформальной обстановке при помощи игр и конкурсов.</p>
Еда	3	<p>Названия предметов еды. Что я люблю или не люблю. Мой любимый фрукт/овощ. Попросить передать за столом.</p> <p>Лексический материал: picnic, sandwich, tomato, carrot, cabbage, eggs, orange, apple, cherry, pear, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet. To like, pass, please, give, favourite, great, tasty.</p> <p>Грамматический материал: I like ..., I don't like..., Give\ pass me a ..., please. Here you are. Oranges are great. Which is your favourite fruit/vegetable. Множественное число сущ.</p>
Игрушки животные. Счёт	3	<p>Названия животных. Любимое животное. Места обитания. Цифры.</p> <p>Лексический материал: A dog, a cat, a lion, a fox, a bear, a camel, a pig, an elephant, a tiger, a crocodile, a cock, a mouse, an owl, a fish, In the forest, in the river, in the garden, in the house, in the zoo. One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine ten. Big, little, many, much.</p> <p>Грамматический материал: Who are you? I am...I like ... I have got a ..., My ... is little, big. How many/much?</p>
Возраст	3	<p>Место жительства. Имена, фамилии. Возраст. Визитная карточка. С днём рождения.</p> <p>Лексический материал: I, He, She, It, We, You, They, name, surname, from, girl, boy, man, woman, Russia, Tatarstan, Great Britain, America, birthday.</p> <p>Грамматический материал: глагол to be, I am Marat, I am from Tatarstan, My/His/Her name is.... What's your name/surname? I am 6 (7). I live in Kazan. Happy birthday to you. This is for you.</p>
Мир моих увлечений	3	<p>Глаголы движения. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые занятия. Разучивание песни «Fly, fly, I can fly».</p> <p>Лексический материал: Sing, dance, run, jump, fly, speak, count, play, swim, sit, skip, play volleyball (football, basketball, tennis, hockey, chess).</p> <p>Грамматический материал: I can..., I cannot..., Can you ...? Can't you ...?</p>
Времена года. Погода	3	<p>Времена года. Названия месяцев. Погода.</p> <p>Лексический материал: winter, spring, summer, autumn, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, rainy, snowy, sunny, windy, cloudy, hot, warm, cold, cool.</p> <p>Грамматический материал: What season/day is it? What is the weather? It's</p>
Транспорт	3	<p>Названия видов транспорта. Предложение покататься на чём-либо.</p>

		<p>Лексический материал: Bike, car, train, bus, plane, hot-cur balloon, ship, air land, sea, river, lake, railway.</p> <p>Грамматический материал: Let's go! Let's ... повторение грамматического материала предыдущих уроков.</p>
--	--	--

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности для 1 класса

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	ЭОР	Дата проведения
Тема 1. Знакомство (3 часа)				
1	Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя.	1	http://www.school-collection.edu.ru	
2	Как твои дела.	1	http://www.edu.ru	
3	Скажи пока.	1	http://www.school.edu.ru http://englishforkids.ru	
Тема 2. Время суток (2 часа)				
4-5	Время суток.	2	http://www.school-collection.edu.ru http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru http://englishforkids.ru	
Тема 3. Цвета (3 часа)				
6	Цвета.	1	http://www.school-collection.edu.ru	
7	Какого цвета.	1	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru http://englishforkids.ru	
8	Покажи мне цвет.	1		
Тема 4. Моя семья (4 часа)				
9	Моя семья.	1	http://www.school-collection.edu.ru	
10	Название членов семьи.	1		
11 - 12	Мои родственники.	2	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru http://englishforkids.ru	
Тема 5. Мой дом (3 часа)				
13	Комнаты в доме.	1	http://www.school-collection.edu.ru	
14	Чем мы занимаемся в разных комнатах.	1	http://www.edu.ru	

			http://www.school.edu.ru	
15	Мой дом.	1	http://englishforkids.ru	
Тема 6. Еда. (3 час)				
16	Название продуктов.	1	http://www.school-collection.edu.ru	
17	Моя любимая еда.	1	http://www.school-collection.edu.ru	
18	За столом.	1	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru http://englishforkids.ru	
Тема 7. Игрушки животные. Счёт. (3 часа)				
19	Названия животных.	1	http://www.school-collection.edu.ru	
20	Места обитания.	1	http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru http://englishforkids.ru	
21	Счёт до 10.	1		
Тема 8. Возраст (3 часа)				
22	Место жительства.	1	http://www.school-collection.edu.ru	
23	Визитная карточка.	1	http://www.edu.ru	
24	С днём рождения.	1	http://www.school.edu.ru http://englishforkids.ru	
Раздел 9. Мир моих увлечений. (3 часа)				
25	Глаголы движения.	1	http://www.school-collection.edu.ru	
26	Виды спорта и спортивные игры.	1	http://www.edu.ru	
27	Мои любимые занятия.	1	http://www.school.edu.ru http://englishforkids.ru	
Раздел 10. Времена года. Погода. (3 часа)				
28	Времена года.	1	http://www.school-collection.edu.ru	
29	Погода.	1	http://www.edu.ru	
30	Моя любимая погода.	1	http://www.school.edu.ru http://englishforkids.ru	
Раздел 11. Транспорт (3 часа)				

31	Транспорт.	1	http://www.school-collection.edu.ru http://www.edu.ru http://www.school.edu.ru http://englishforkids.ru	
32	Давай поехали.	1		
33	Итоговое занятие. Игры.	1		

Лист корректировки

№ урока	Название темы	Причина	Дата по факту

